Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Арт-терапия»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АРТ-ТЕРАПИЯ

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление об основных формах и направлениях арт-терапии и особенностями применения арт – технологий в работе с пациентами (клиентами).

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные понятия, формы и направления арт-терапии.
2. Изучить специфику использования арт-терапевтического подхода в работе с пациентами (клиентами).
3. Закрепить комплекс теоретических знаний и практических навыков по данной дисциплине.
4. Стимулировать интерес к изучаемому курсу.

Содержание дисциплины:

Введение в теорию арт-терапии.

Виды и формы арт-терапии и их психокоррекционное воздействие.

Особенности арт-терапевтической работы с клиентами.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

Сформировать целостное представление об основных формах и направлениях арт-терапии и особенностями применения арт – технологий в работе с пациентами (клиентами).

Задачи:

1. Рассмотреть основные понятия, формы и направления арт-терапии.
2. Изучить специфику использования арт-терапевтического подхода в работе с пациентами (клиентами).
3. Закрепить комплекс теоретических знаний и практических навыков по данной дисциплине.
4. Стимулировать интерес к изучаемому курсу.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
	В зач.ед.	В акаем. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
				Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	4	144	23	121	84	36	48	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами).	ИПК-3.1. Использует знания теоретических направлений и методов современной психотерапии, специфики и направленности психотерапии при различных заболеваниях и трудностях адаптации. ИПК-3.2. Разрабатывает, обосновывает и реализует программы психотерапии в соответствии с потребностями и целями пациента (клиента). ИПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии.	<p>На уровне знаний:</p> <p>знает предмет, цель, основные концепции и психокоррекционные возможности арт-терапии, а также специфику использования арт-терапевтического подхода в работе с пациентами (клиентами).</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет применять арт-терапевтические техники в работе с пациентами (клиентами) различных возрастных групп. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками использования арт-терапевтическую технику «конструктивного диалога» как инструмент выявления и разрешения проблемных ситуаций у пациента (клиента).